

# Mathématiques – CAP cuisine

## Chapitre 0 : rappels sur les nombres

### et le calcul

# 1/ Rappels sur les nombres

Exemple avec le nombre 4823,791 :

|             |          |           |          |        |   |          |           |           |
|-------------|----------|-----------|----------|--------|---|----------|-----------|-----------|
| Nombre      | 4        | 8         | 2        | 3      | , | 7        | 9         | 1         |
| Chiffre des | milliers | centaines | dizaines | unités |   | dixièmes | centièmes | millièmes |

# 2/ Rappels sur les opérations

Les quatre opérations de base sont : l'addition, la soustraction, la division et la multiplication.

Pour les calculs à la calculatrice, attention aux éventuelles parenthèses :

$(2 + 3) \times 4$  n'est pas égal à  $2 + 3 \times 4$

On obtient  $(2 + 3) \times 4 = 5 \times 4 = 20$  alors que  $2 + 3 \times 4 = 2 + 12 = 14$

## Ordre de priorité dans un calcul :

1/ Parenthèses

2/ Puissances

3/ Multiplications et Divisions

4/ Additions et soustractions

### 3/ Notions utiles pour le calcul mental

Pour multiplier un nombre par 10 ; 100 ; 1000 ; . . . , on déplace la virgule de ce nombre de 1 ; 2 ; 3 ; . . . rang vers la droite en ajoutant des zéros si nécessaire. Exemple :  $46,2 \times 100 = 4620$ .

Pour multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; . . . , on déplace la virgule de ce nombre de 1 ; 2 ; 3 ; . . . rang vers la gauche en ajoutant des zéros si nécessaire. Exemple :  $46,2 \times 0,01 = 0,462$ .

Multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; . . . , revient donc à le diviser par 10 ; 100 ; 1000 ; . . . .

Il est important de **connaitre par cœur les tables de multiplications** pour avoir un ordre d'idée d'un résultat, sans avoir toujours besoin de sa calculatrice.

### 4/ Carré et cube d'un nombre

Ce sont deux cas particuliers de la multiplication :

le carré de 5 est égal à  $5 \times 5 = 5^2$  (qu'on lit « 5 au carré » ou « 5 puissance 2 »)

le cube de 5 est égal à  $5 \times 5 \times 5 = 5^3$  (qu'on lit « 5 au cube » ou « 5 puissance 3 »)

## 5/ Ordonner des nombres

Prenons une liste de nombres : 5 ; 3,5 ; 8 ; 3,52 ; 8,7 ; 17 ; 12 ; 17,5

Ordonner des nombres « par ordre croissant » signifie les ranger du plus petit au plus grand.

Ordonner des nombres « par ordre décroissant » signifie les ranger du plus grand au plus petit.

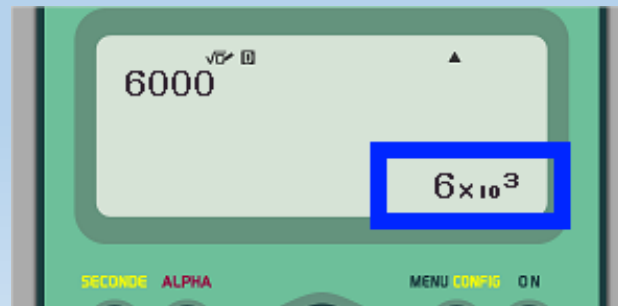
Rangeons la liste précédente par ordre croissant :

$$3,5 < 3,52 < 5 < 8 < 8,7 < 12 < 17 < 17,5$$

## 6/ Écriture scientifique (calculatrice)

L'écriture « courante » d'un nombre est son écriture « décimale ». Exemples : 400 ; -5 ; 3,5 ; 0,07.

L'écriture scientifique d'un nombre est son écriture sous la forme  $a \times 10^n$  avec  $1 < a \leq 9$  et  $n$  un entier. Exemples :  $6 \times 10^3$  ;  $4,3 \times 10^4$



Le passage de l'écriture scientifique à l'écriture décimale se fait en utilisant les multiplications par 10 ; 100 ; ... ou 0,1 ; 0,01 ; ... que nous avons vues précédemment.

On rappelle que  $10^2 = 100$  ;  $10^3 = 1000$  ;  $10^4 = 10000$  (il y a autant de 0 que le nombre en puissance, appelé exposant)

$10^{-1} = 0,1$  ;  $10^{-2} = 0,01$  ;  $10^{-3} = 0,001$  ;  $10^{-4} = 0,0001$  (de même, autant de 0 que le nombre en puissance)

$$4 \times 10^3 = 4 \times 1000 = 4000$$

$$7,2 \times 10^2 = 720$$

$$3,45 \times 10^4 = 3,45 \times 10000 = 34500$$

$$2 \times 10^{-2} = 2 \times 0,01 = 0,02$$

$$5,1 \times 10^{-1} = 0,51$$

$$9,25 \times 10^{-3} = 0,00925$$

# 7/ Arrondi

Un arrondi est une valeur approchée d'un nombre. On réduit son nombre de chiffres.

Exemple : le prix d'un litre d'essence est de 1,653€. Ce prix, arrondi au centième est de 1,65€

Pour arrondir il est nécessaire de regarder le chiffre placé après celui auquel on veut arrondir.

Exemple :

|             |          |           |          |        |   |          |           |           |
|-------------|----------|-----------|----------|--------|---|----------|-----------|-----------|
| Nombre      | 4        | 8         | 2        | 3      | , | 7        | 9         | 1         |
| Chiffre des | milliers | centaines | dizaines | unités |   | dixièmes | centièmes | millièmes |

Je veux arrondir ce nombre au dixième (chiffre 7), je regarde le chiffre des centièmes :

- si c'est 0 ; 1 ; 2 ; 3 ou 4 je conserve le chiffre des dixièmes à l'identique
- si c'est 5 ou plus j'augmente de 1 le chiffre des dixièmes

Dans les deux cas on a en fait le nombre le plus proche possible de celui de départ.

Donc l'arrondi de 4823,791 au dixième est 4823,8.

L'arrondi de 4823,721 au dixième est 4823,7.

## 8/ Conversions et calculs de durée

Le système « classique » de calcul est un système décimal (à 10 chiffres), toutefois nous utilisons couramment un autre système : le système horaire.

### Quelques rappels

1h = 60 min (h pour heures et min pour minutes)

1 min = 60 s (s pour secondes)

$\frac{1}{4}$  heure = 15 min

$\frac{1}{2}$  heure = 30 min

$\frac{3}{4}$  heure = 45 min

Il faut pouvoir passer d'un système à l'autre. Exemple : 1h45min = 1,75h. Pourquoi ?

1h45min = 1h + 45min ; il faut ensuite convertir les 45 minutes en heure. On utilise alors un produit en croix en sachant que 1h = 60min puis on veille à ce que **les données de la même colonne (ou de la même côté de la flèche) aient la même unité.**

| Heures | Minutes |
|--------|---------|
| 1      | 60      |
| 0,75   | 45      |

Diagram illustrating the conversion of 45 minutes to hours using a cross-product method. A horizontal arrow points from 60 to 45, and a diagonal arrow points from 1 to 0,75. A small 'x' is placed below the diagonal arrow, and a small '÷' is placed above the horizontal arrow.

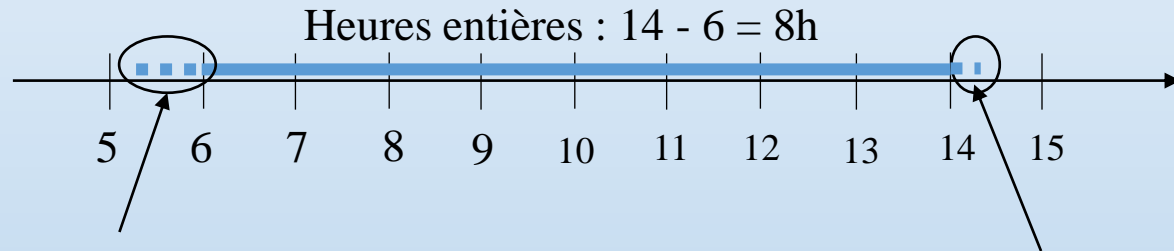
$$\frac{1 \times 45}{60} = 0,75$$

On a 1h + 0,75h soit 1,75h, on retrouve bien 1,75h = 1h45min

Pour mesurer une durée il faut procéder par étape.

Exemple : lors de son départ en vacances Loona est partie de chez elle à 5h15 pour arriver sur son lieu de vacances à 14h05. Quelle est la durée de son trajet ?

On va procéder en schématisant pour voir les heures « entières ».



De 5h15 à 6h :

il y eu 45 min ( $60 - 15$ )

De 14h à 14h05 :

il y a eu 5 min

Le trajet a donc duré 8h et 50 min ( $45 + 5$ ).

Autre possibilité, sans doute moins compréhensible, mais applicable par cœur :

$14 - 5 = 9h$  ;  $5 - 15 = -10$  min et  $9h - 10min = 8h50$ .



# 9/ Fractions

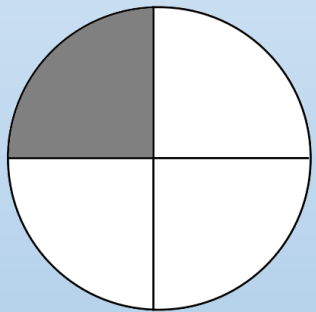
Une fraction est un quotient (résultat d'une division) de deux nombres entiers. Exemple :  $\frac{228}{4}$ .

Le nombre au dessus du trait de fraction (228 dans notre exemple) est appelé numérateur.

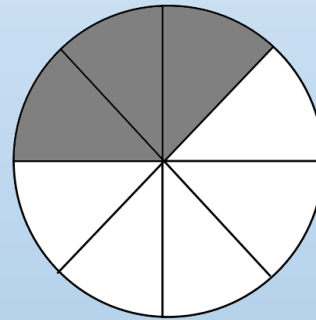
Le nombre en dessous du trait de fraction (4 dans notre exemple) est appelé dénominateur.

$$\frac{48}{6} = 8 \text{ car } 48 / 6 = 8 \text{ et } 6 \times 8 = 48$$

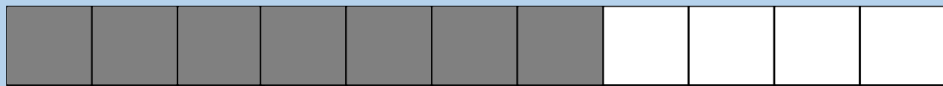
## Représentation par un schéma



$\frac{1}{4}$  (un quart) du cercle est hachuré.



$\frac{3}{8}$  (trois huitièmes) du cercle est hachuré.



$\frac{7}{11}$  (sept onzièmes) est hachuré

## Comparaison et additions de fractions

Pour comparer et additionner des fractions il faut généralement qu'elles aient le même dénominateur.

Exemple : on veut comparer  $\frac{7}{3}$  et  $\frac{15}{6}$ . Il faut trouver un multiple commun à 3 et 6 (c'est-à-dire un nombre qui soit à la fois

dans la table du 3 et du 6). On prend 6. On va utiliser le fait qu'**une fraction reste égale à elle-même si on multiplie le**

**numérateur et le dénominateur par le même nombre** :  $\frac{7}{3} = \frac{2 \times 7}{2 \times 3} = \frac{14}{6}$ .

Ensuite on peut comparer uniquement les numérateurs  $15 > 14$  d'où  $\frac{15}{6} > \frac{14}{6}$  et  $\frac{15}{6} > \frac{7}{3}$ .

De même pour l'addition, une fois que les dénominateurs sont les mêmes, on ajoute uniquement les numérateurs :

$$\frac{7}{3} + \frac{15}{6} = \frac{2 \times 7}{2 \times 3} + \frac{15}{6} = \frac{14}{6} + \frac{15}{6} = \frac{29}{6}$$

Pour multiplier un nombre par une fraction, on multiplie uniquement le nombre par le numérateur, exemples :

$$6 \times \frac{9}{5} = \frac{54}{5}$$

$$3 \times \frac{7}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\frac{4}{3} \times 2 = \frac{8}{3}$$

## Fractions égales

$\frac{7}{3}$  et  $\frac{14}{6}$  sont égales (équivalentes) car  $7 \times 6 = 42 = 3 \times 14$ .

De façon générale :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $a \times d = c \times b$ .

## Fraction irréductible

Une fraction est irréductible quand elle ne peut plus être simplifiée (le numérateur et le dénominateur ne peuvent plus être divisés par le même nombre).

$$\frac{28}{8} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$

## Utilisation mathématiques et courante

Quand on parle d'**un quart de 60** cela signifie  $\frac{1}{4} \times 60$  (« de » en français = « multiplié par » en maths)

## 10/ Valeur numérique d'une expression littérale

Une expression littérale est une expression contenant des lettres (littérale). Pour l'utiliser il faut remplacer les lettres par certaines valeurs.

Exemple : Nicolas a trouvé sur Internet une recette avec une température de cuisson en Fahrenheit : 410°F. Il a également trouvé les informations suivantes :

Le **degré Fahrenheit** (symbole : °F) est une **unité de mesure de la température**

$$T(^{\circ}C) = \frac{T(^{\circ}F) - 32}{1,8}$$

À l'aide de cette expression littérale calculons la température de cuisson en °C :

$$T(^{\circ}C) = \frac{410 - 32}{1,8} = \frac{378}{1,8} = 210^{\circ} C$$

410°F correspondent donc à 210°C.