

---

# Corrigé du sujet de français du CRPE 2025

---

Ce sujet est donné à titre indicatif et n'a pas de valeur officielle.

**EN COURS DE RELECTURE**

## 1 Étude de la langue

### 1.1 Question 1

**Extrait :** *Tu me demandes ce que tu m'as fait, vieux Wang-Fô ? reprit l'Empereur en penchant son cou grêle vers le vieil homme qui l'écoutait.*

— **Formes verbales et infinitifs :**

- **demandes** → demander
- **as fait** → faire
- **reprit** → reprendre
- **en penchant** → pencher
- **écoutait** → écouter

— **Temps et modes :**

- **demandes** : présent de l'indicatif
- **as fait** : passé composé de l'indicatif
- **reprit** : passé simple de l'indicatif
- **en penchant** : gérondif
- **écoutait** : imparfait de l'indicatif

### 1.2 Question 2

**Réécriture :**

Le jour, assises sur un tapis dont elles savaient par cœur le dessin, reposant leurs paumes vides sur leurs genoux de soie jaune, elles rêvaient aux joies que leur procurerait l'avenir.

### 1.3 Question 3

**Phrase analysée :**

*À seize ans, j'ai vu se rouvrir les portes qui me séparaient du monde : je suis monté sur la terrasse du palais pour regarder les nuages, mais ils étaient moins beaux que ceux de tes crépuscules.*

**Analyse des propositions :**

- Proposition principale : *j'ai vu se rouvrir les portes*
- Subordonnée relative : *qui me séparaient du monde*
- Proposition indépendante juxtaposée : *je suis monté sur la terrasse du palais*
- Subordonnée circonstancielle de but : *pour regarder les nuages*
- Proposition indépendante coordonnée : *mais ils étaient moins beaux que ceux de tes crépuscules*

---

## 1.4 Question 4

- **dont** : pronom relatif ; introduit une subordonnée relative, complément du nom « routes »
- **de l'Empire** : groupe prépositionnel ; nature : complément du nom « provinces »
- **m'** : pronom personnel ; fonction : complément d'objet indirect du verbe « as menti »
- **vieil imposteur** : groupe nominal en apposition au nom « Wang-Fô » ; fonction : apposition

## 2 Lexique et compréhension lexicale (3 points)

### 2.1 Question 1

- **grêle** (ligne 2) : synonyme possible en contexte → maigre, fin
- **candeur** (ligne 3) : synonyme possible en contexte → innocence, naïveté

### 2.2 Question 2

**Verbe** : *dégoûter*

- **Formation** : verbe dérivé du nom *goût*, avec le préfixe négatif *dé-*
- **Sens** : faire perdre le goût ou l'envie de quelque chose, provoquer du rejet ou du dédain

### 2.3 Question 3

**Expression** : *l'éclaboussure des âmes humaines*

- Il s'agit d'une image poétique pour désigner les souffrances, les émotions ou les imperfections morales des êtres humains.
- L'expression suggère que l'enfant devait être protégé de la laideur ou de la violence du monde réel.

## 3 Étude de la langue

Aucun corrigé n'est proposé pour cette partie.